

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская
средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

Индивидуальный проект

Тема: «Влияние религии на мировоззрение и поведение людей»

Автор проекта:
ученица 9 класса
Бутова Соня

Руководитель проекта:
учитель истории и обществознания
Доманина Ирина Александровна

с. Новогеоргиевка

2023г

Содержание

Введение.....	3-4
Глава I. Теоретическая часть.....	4-11
1.1. Возникновение религии.....	5
1.2. Виды религий.....	5-6
1.3. Влияние религии на историю человечества.....	6-8
1.4. Роль религии в современном мире.....	8-10
Глава II. Практическое исследование.....	11-13
2.1. Социологическое исследование.....	11-12
2.2. Выводы.....	13
Заключение.....	14
Список использованных источников.....	15
Приложение.....	16-24

Введение

Религия (лат. religare – связывать, соединять) особая форма мировоззрения, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культов действий и объединение людей в организации (церковь, умма, религиозная община). На протяжении многих веков она объединяла, и так или иначе развивала человечество. Её влияние на умы людей было неоспоримо. Однако с развитием науки и гуманистических идей доминирующее влияние религии было попорано и в наше время всё меньше и меньше людей в развитых странах остаются верны институту религии. Но всё же и в наши дни вера, как таковая, не ушла из жизни простого обывателя и продолжает даже пассивно, но оказывать влияние на его мировоззрение и поведение. Потому изучение данного вопроса поможет понять разницу между взглядами религиозных и нерелигиозных людей и узнать истинное состояние религии в современном обществе.

Цель: Изучить социальные аспекты религии и проанализировать её влияние на мировоззрение.

Задачи:

- Изучить и проанализировать информацию из открытых источников по этой теме.
- Исследовать положение религии и уровень её важности в современном мире
- Провести анкетирование
- Подвести итоги и проанализировать результаты анкетирования

Актуальность темы заключается в том, что изучение данного вопроса поможет понять разницу между взглядами религиозных и нерелигиозных людей и узнать истинное состояние религии в современном обществе.

Гипотеза:

В современном мире религия всё еще оказывает огромное влияние на поведение и взгляды людей, при этом верующие всё реже соблюдают все религиозные предписания и посещают храмы.

Методы исследования:

- Работа с информацией из открытых источников

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Возникновение религии

Перед началом рассуждения о влиянии религии на людей, стоит затронуть вопрос возникновения религии. Для этого обратимся к религиоведению (область научных исследований посвящённых исследованию религиозным убеждений, ритуалов, традиций.)

На проблему возникновения религии существуют несколько точек зрения, таких как:

1. Религиозная: бог сотворил мир и человека. До определённого времени бог напрямую общался со своим творением, но в результате каких-либо событий связь между людьми и богом была нарушена. Однако бог продолжает влиять на жизнь людей и даровал им возможность общаться с ним через молитвы и систему ценностей, что и привели к созданию тех или иных религиозных систем.
2. Эволюционный: в процессе развития общества, у человечества возникла потребность в объяснении природных явлений, однако из-за слабости научного развития это объяснение приобрело вид веры в всевышние силы благодаря чему и образовалась религия.
3. Промежуточная: обоснуется как на современных научных открытиях, так и на вере в сотворение человека богом.

1.2 Виды религий:

Архаичные(политеистические) – древние религии, представляющие собой совокупность нескольких верований характерной чертой которых является низкая организованность и вера в нескольких богов. В современном мире сохранились лишь в дальних изолированных частях света.

Национальные – религии, не обладающие большим количеством верующих, правила и ритуалы которых привязаны к определённым народам и нациям. Примерами таковых могут служить конфуцианство, иудаизм и индуизм.

Мировые – религии, широко распространившиеся по всем уголкам земного шара, не имеющие строгой привязки к определенным странам и народам. К ним относятся три главные религии мира – христианство, ислам, буддизм.

1.3 Влияние религии на историю человечества

Анализируя первобытные религиозные верования, мы можем видеть, что древние люди понимали свою зависимость и связь с природой и её законами. Ещё не отделяя природу от себя, человек переносил на неё отношения, складывающиеся в первобытной общине. Человек создавал религиозный культ вокруг тех природных явлений, с которыми он сталкивался в своей повседневной практической деятельности, которые оказывали на него наибольшее влияние. Люди боялись природу и ощущали своё бессилие перед “таинственными” силами природы, а потому он искал любые способы объяснить их и научиться воздействовать на эти силы. Таким образом, в самом начале своего исторического пути человек стал использовать различные простейшие формы религии для пояснения окружающей его природы. К ним относятся: магия, тотемизм, ведовство, погребальный культ, шаманизм. Из них впоследствии сформируется развитая форма доклассовой религии – многобожие, почитание многих богов.

Становление политеизма во многом связано с появлением структуры власти и иерархии в людском обществе, потому в большинстве политеистических религий сверхъестественный мир представляется как иерархия богов, каждый из которых имел своё уникальное имя и образ в сознании людей, а также свою определённую сферу управления в природе и обществе. Во главе пантеона, в соответствии с земной властью, стоял

верховный бог, которому были подчинены все низшие божества. Политеизм не исключает признания богов других народов, что служило способом объединения нескольких народов вокруг одного пантеона богов(в пример этого можно привести древнегреческий пантеон после завоевания Александром Македонским Персии, так как туда были включены древнеперсидские божества). В политеистическом культе жречество играло важнейшую роль, так как именно они, и только они могли общаться с богами и нести народу их волю. Таковы были религии древних египтян, греков, римлян и других народов древности.

Период формирования раннефеодального общества характеризуется становлением мировых религий, организацией централизованных церквей, а также их стремлением охватить, подчинить себе духовный мир и все стороны деятельности человека. Монотеистические религии выполняли куда более сложные функции, и хотя они решали те же задачи, что и религии ранних людских обществ(объяснение окружающих нас законов природы), спектр их влияния был куда более обширным, так как их законы служили главным и незыблемым моральным ориентиром общества, а также им приходилось формировать структуру власти новой феодальной системы и пояснять её для обширных масс населения. Монотеистические религии регулировали отношения между различными социальными группами и сословиями людей, формировали структуру власти и создавали ореол её божественной преемственности, внушали бедным массам покорность и терпимость. Они также продолжали играть огромную роль в сплочении народа(и даже создавали его культуру) в период становления новых феодальных государств и при необходимости отразить нашествие завоевателей(примером этого может служить Римская империя Константина Великого, когда перед лицом варварских племён с востока нужно было объединить разобщенную в религиозном плане Римскую Империю). Церковные иерархи вселяли в людей надежду во времена эпидемий и в голодные годы. Помимо этого церковные

служители хранили знания прошлых поколений даже в самые тёмные века человеческой истории, а также не стоит забывать, что церковь долгое время служило социальным лифтом для низших сословий феодального общества.

Такое влияние религия имела вплоть до конца 18-ого, начала 19-ого веков, когда гуманистические и революционные идеи кардинально поменяли человеческое сознание и поставили под сомнение церковные идеалы и правила.

1.4 Роль религии в современном мире

Можно с уверенностью сказать, что расцвет мировых религий, а также последовавшее за ним разделение их на многочисленные религиозные течения прямо зависело от духовных и психологических потребностей людей. Религия в современном мире играет ту же роль, что и раньше, единственным отличием является то, что в большинстве государств власть, а вместе с ней и политика, отделены от религии, и у священнослужителей нет возможности оказывать крупное влияние на внутренние государственные процессы.

Тем не менее, во многих государствах религиозные организации до сих пор обладают значительным влиянием в социальной и даже политической сферах. Помимо этого стоит помнить, что религия лежит в основе мировоззрения верующих, потому даже в светских государствах религиозные организации хотя и не на прямую, но всё же влияют на жизнь общества, так как они формируют взгляды на жизнь, убеждения, а зачастую - и гражданскую позицию граждан, являющихся членами религиозной общины. Потому религия в современном мире играет роль исполнителя нескольких функций:

- Религия является основным и наиболее распространённым способом удовлетворить духовные потребности. Огромное количество людей интересуется глобальными философскими вопросами и связанными с ними

переживаниями, а религия способна предоставить на них ответы и помочь людям обрести душевное равновесие и гармонию.

- Регулятивная функция религии. Она заключается в том, что каждая религия имеет свод установленных правил и моральных норм, которых должен придерживаться каждый верующий. Поэтому можно сказать, что религиозные организации создают и обосновывают морально-этические и поведенческие нормы.

- Воспитательная функция религии. Принадлежность человека к той или иной религиозной организации вынуждает его соблюдать правила и нормы, предписанные для всех верующих, поэтому многие люди после прихода в церковь корректируют свое поведение и даже избавляются от вредных привычек.

- Утешительная функция религии. В моменты трагедий, сложных жизненных ситуаций и сильных душевных страданий многие люди обращаются к религии, так как хотят получить утешение.

- Коммуникативная функция религии. Практически во всех религиозных организациях верующие общаются между собой, находят среди единоверцев товарищей и друзей. Религия объединяет людей одной конфессии в группу, дает им определенные моральные, духовные и ценностные ориентиры.

Сегодня, как и в прошлом, религия продолжает быть важным фактором развития цивилизации и общества. Её влияние на жизнь того или иного социума определяется различными обстоятельствами: уровнем развития общества, общественного сознания, культуры, традициями и др.

Рассматривая отношение современного общества к религии можно выделить несколько характерных тенденций, которые присущи всем народам и странам мира.

- более лояльное отношение граждан к религиям, которые считаются традиционными для их государства, и более враждебное - к новым течениям и мировым религиям, "конкурирующим" с традиционным верованием;

- Распространение древних религий в общественной среде, возрождение языческих культов и увеличение их популярности;
- возникновение и популяризация синкретических религиозных течений, совмещающих в себе различные догмы из разных верований и философских течений.;
- быстрое увеличение мусульманской части общества в странах, где еще несколько десятилетий данная религия была не очень распространена;
- попытки крупных религиозных организаций проникнуть во властные структуры с целью продвижения своих прав и интересов на законодательном уровне;
- появление течений, противодействующих увеличению роли религии в жизни государства.

Хотя большинство людей относится к религиозным течениям и их поклонникам лояльно или по крайней мере нейтрально, в среде атеистов и агностиков растёт недовольство попытками верующих насильно продвигать свои правила и диктовать свою волю остальной части социума. Одним из ярких примеров, демонстрирующих протест неверующей части общества тем, что государственные власти в угоду религиозным общинам переписывают законы и наделяют членов религиозных общин исключительными правами, является создание искусственных, не несущих в себе духовной значимости, религиозных течений (к примеру пастафарианство).

Религия в современной России играет все большую роль, во многом это связано с возрождением православия и других религий на постсоветском пространстве. Однако, не всегда эта роль однозначно положительная: распространение различных деструктивных сект и культов, попытки внести в образовательный процесс те или иные религиозные традиции, а также обширные конфликты на религиозной почве в обществе – всё это отрицательные последствия, причиной которых является стремительное и

зачастую бесконтрольное увеличение количества религиозных культов в стране и следующий из этого быстрый прирост числа верующих.

ГЛАВА II. ПРАКТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

2.1 Социологическое исследование

Для того, чтобы узнать какое место религия занимает в жизни людей, как они к ней относятся, мы провели анкетирование среди учащихся. В опросе приняло участие 24 человек. Респондентам были заданы вопросы:

«Известно ли вам что такое религия?»

90% опрошенных дали положительный результат, 4% не знают ответа, плохо понимаю смысл этого понятия – 6%,

Затем попросили назвать известные религии:

Мировые религии знают практически все опрошенные: христианство – 100%, ислам – 100%, буддизм – 90%, затруднились ответить индуизм – 45%, конфуцианство – 20%.

В третьем вопросе : «Считаете ли вы себя верующим (если да, то к какому вероисповеданию относитесь)» верующими посчитали себя 85% христиан; совсем не верующими – 15%.

При этом соблюдают религиозные предписания (если веруете): полностью – 8%; большинство – 22%; некоторые – 60%; абсолютно не соблюдаю – 10%.

В нашем опросе мы поинтересовались, что повлияло на формирование отношения опрошиваемых к религии? В результате выяснилось, что большее влияние оказывает семья – 65%; знакомые – 25%; самостоятельно пришли к вере – 10%.

Ответом на вопрос: «Какое место религия занимает в вашей жизни?» мы получили следующие ответы: важное – 61%; маловажное – 22%; никакое – 16%.

Часто задаваемым вопросом стал: «Посещаете ли вы храмы?»

В результате: бывают только по большим праздникам – 75%; на

каждой службе – 8%; на большинстве служб – 12%; не посещают храмы – 5%

Большой процент опрошенных – 67% нейтрально относятся к тому, что ребёнок принял другое вероисповедание или стал атеистом, положительно – 6%; отрицательно – 27%.

В последнем вопросе выразилось отношение к усилению религиозного влияния на общество, власть и образование: положительное – 35%; отрицательное – 20%; нейтральное – 45%.

2.2 Основные выводы

Анализируя полученных данных можно прийти к выводу, что главными и основополагающими факторами, которые оказывают влияние на принятие человеком той или иной конфессии, являются

1) Религия родителей

2) Трудная жизненная ситуация (смерть близкого человека, проблемы со здоровьем, материальный или духовный кризис). Мы также выяснили, что религия не имеет большого значения в повседневной жизни людей, пришедших к вере по одной из вышеперечисленных причин.

Из этого следует, что в наше время молодые люди видят в религии способ утешить себя в сложной ситуации. Принадлежность к конфессии также используется в качестве признака, по которому можно причислить себя к той или иной общности. Влияние же веры на общественное развитие, воспитание и духовное обогащение, молодые люди считают незначительным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многие люди всё же остаются верны вере, но при этом соблюдают лишь культовые повседневные действия религиозного характера. Среди молодежи особую популярность имеют религиозные обряды (венчание, как часть свадебной церемонии, участие в крещении детей и в различных крупных религиозных праздниках, присутствие на благотворительных церковных мероприятиях). Однако, многие религиозные предписания, требующие от современных верующих каких-либо средств или усилий, ими не соблюдаются. Из этого мы можем сделать вывод, что молодые люди сегодня воспринимают религию как часть массовой культуры или же как формальный институт, который хранит и транслирует общечеловеческие общественные нормы, нашу национальную культуру и самобытность.

В результате работы мы подтвердили поставленную гипотезу. Люди всё реже соблюдают религиозные предписания, но при этом она всё ещё продолжает выполнять функцию хранителя культурных и нравственных традиций, что лежат в основе поведения людей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) “Религия в истории общества” А. Д. Сухов.
https://iphras.ru/uplfile/rusph/contents/sukhov_1979.pdf
- 2) Введение в философию: учебник для высших учебных заведений.
Фролов И. Т. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/
- 3) “У истоков религии”. В. Е. Чертихин
<http://religion.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000018/index.shtml>
- 4) “ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ. Книга первая: ДОИСТОРИЧЕСКИЕ И
ВНЕИСТОРИЧЕСКИЕ РЕЛИГИИ”. А. Б. Зубов.
[https://jagannath.ru/users_files/books/A.B._Zubov_-
_Istoriya_religii._Kniga_pervaya_Doistoricheskie_i_vneistoricheskie_religii.
Kurs_lectcii..pdf](https://jagannath.ru/users_files/books/A.B._Zubov_-_Istoriya_religii._Kniga_pervaya_Doistoricheskie_i_vneistoricheskie_religii._Kurs_lectcii..pdf)
- 5) Интернет-ресурсы: [https://myaria.ru/rol-religii-v-istorii-
chelovechestva-ee-svyaz-s-kulturoj/](https://myaria.ru/rol-religii-v-istorii-chelovechestva-ee-svyaz-s-kulturoj/) [https://mystroimmir.ru/religiya/eyo-
rol.html](https://mystroimmir.ru/religiya/eyo-rol.html)

Анкета.

1. Известно ли вам что такое религия?
 - А) Да
 - Б) Нет
2. Какие религии вы знаете, выберете из списка?
 - А) Христианство.
 - Б) Ислам.
 - В) Буддизм.
 - Г) Индуизм.
 - Д) Конфуцианство.
 - Г) Затруднились ответить.
3. Считаете ли вы себя верующим (если да, то к какому вероисповеданию относитесь)?
4. Соблюдаете ли вы религиозные предписания (если веруете):
 - А) Полностью
 - Б) Большинство
 - В) Некоторые
 - Г) Абсолютно не соблюдаю
5. Что повлияло на формирование отношения опрашиваемых к религии?
 - А) Семья
 - Б) Знакомые
 - В) Самостоятельно пришли к вере
6. Какое место религия занимает в вашей жизни?
 - А) Важное

Б) Маловажное

В) Никакое

7. Посещаете ли вы храмы?

А) Только по большим праздникам

Б) На каждой службе

В) На большинстве служб

Г) Не посещают храмы

8. Выразить отношение к усилению религиозного влияния на общество, власть и образование?

А) Положительное

Б) Отрицательное

В) Нейтральное

